

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Сибирский многопрофильный институт непрерывного образования»



Каталог образовательных программ



НОВОСИБИРСК 2021

**Перечень дополнительных программ повышения
квалификации и профессиональной переподготовки
для педагогических и руководящих работников
дошкольных образовательных организаций**

1. Культура здорового питания: нормативные требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 и практические аспекты организации питания детей в образовательной организации (72 ч.)
2. Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования: практические аспекты подготовки образовательной организации к проведению проверки соблюдения требований, установленных законодательством РФ в сфере образования (72 ч.)
3. Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование» (72 ч.)
4. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в контексте современных требований (36 ч. / 72 ч.)
5. Психолого-педагогические основы образования детей от 2 мес. до 3 лет: от разработки образовательной программы до создания предметно-пространственной среды (36 ч./72 ч.)
6. Специфика разработки и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в детских садах (72 ч.)
7. Реализация модели инклюзивного образования в условиях дошкольного образовательного учреждения (72 ч.)
8. Развитие социально-педагогической деятельности с детьми и семьями в пространстве места жительства (36 ч.)
9. Детствосбережение в дошкольном образовании (36 ч.)
10. Теория и практика работы музыкального руководителя образовательной организации (72 ч.)
11. ФГОС дошкольного образования. Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Музыкальное развитие (72 ч./144 ч.)

12. Проектное управление образовательной организацией в условиях новых государственных стратегий развития образования (72 ч.)
13. Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов (72 ч.)
14. Основы разработки системы мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС (72 ч.)
15. Методические аспекты организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при переходе образовательных организаций на дистанционные формы обучения (72 ч.)
16. Этнопедагогика. Этнокультурные основы воспитания детей в детском саду (72 ч.)
17. Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (36 ч./72 ч.)
18. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.)
19. Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование» (72 ч.)
20. Математическое образование дошкольников: традиции и инновации (36 ч.)
21. Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (36 ч.)
22. Формирование готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе (36 ч.)
23. Современные игровые технологии как средство реализации ФГОС ДО (72 ч.)
24. Современная система логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями в условиях дошкольных образовательных организаций (72 ч.)
25. Актуальные вопросы развития детской одаренности в дошкольных образовательных организациях (36 ч. / 72 ч.)
26. Воспитательные аспекты этнокультурного наследия (72 ч.)

27. Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (72 ч.)
28. Педагогика и психология специального (дефектологического) образования» с присвоением квалификации «педагог-дефектолог» (профессиональная переподготовка, 504 ч.)
29. Педагогическая деятельность воспитателя дошкольной организации (профессиональная переподготовка, 288 ч.)

Перечень дополнительных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций

1. Культура здорового питания: нормативные требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 и практические аспекты организации питания детей в образовательной организации (72 ч.)
2. Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования: практические аспекты подготовки образовательной организации к проведению проверки соблюдения требований, установленных законодательством РФ в сфере образования (72 ч.)
3. Совершенствование управленческих компетенций руководителя образовательной организации в соответствии с федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (72 ч.)
4. Организация исследовательской, самостоятельной, проектной, групповой работы школьников
5. Как преподаватель онлайн: инструменты для учителя (36 ч.)
6. Школа современного учителя биологии (100 ч.)
7. Школа современного учителя география (100 ч.)
8. Школа современного учителя истории (100 ч.)
9. Школа современного учителя литературы (100 ч.)
10. Школа современного учителя обществознания (100 ч.)

11. Школа современного учителя русского языка (100 ч.)
12. Современные технологии педагогической диагностики, снятия стрессов и тревожности у школьников (36 ч.)
13. Современные направления в области адаптивной физической культуры и спорта при реализации ФГОС и в системе инклюзивного образования (72 ч.)
14. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов учащихся СОШ (72 ч.)
15. Формирование функциональной грамотности учащихся: глобальные компетенции (36 ч./72 ч.)
16. Формирование функциональной грамотности учащихся: естественно-научная грамотность (36 ч./72 ч.)
17. Формирование функциональной грамотности учащихся: математическая грамотность (36 ч./72 ч.)
18. Формирование функциональной грамотности учащихся: финансовая грамотность (36 ч./72 ч.)
19. Формирование функциональной грамотности учащихся: читательская грамотность (36 ч./72 ч.)
20. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников (36 ч./72 ч.)
21. Новые подходы к организации работы классных руководителей в контексте реализации Программы воспитания образовательной организации (72 ч.)
22. Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов (72 ч.)
23. Программно-методическое обеспечение патриотического воспитания средствами туристско-краеведческой деятельности (72 ч.)
24. Проектное управление образовательной организацией в условиях новых государственных стратегий развития образования (72 ч.)
25. Мягкие навыки (soft skills) в структуре/профиле педагогических компетенций современного преподавателя (36 ч.)

26. Деятельность психолога в образовательной организации: традиции и инновации (36 ч./72 ч.)
27. Деятельность педагога-дефектолога в образовательной организации: традиции и инновации (36 ч./72 ч.)
28. Межпредметные образовательные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин в СОШ (36 ч./72 ч.)
29. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (72 ч.)
30. Одаренные дети в начальной школе: особенности развития мышления (36 ч.)
31. Развитие мыслительных способностей младших школьников средствами современных образовательных методик и технологий (72 ч.)
32. Цифровые сервисы и инструменты для учителя будущего (72 ч.)
33. Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ОВЗ (72 ч.)
34. Девиантное поведение детей и подростков: методы профилактики и социально-психологической коррекции (72 ч.)
35. Современная система логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями в условиях общеобразовательных организаций (72 ч.)
36. Организационные и методические аспекты инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (72 ч.)
37. Современные подходы к преподаванию предмета Информатика и ИКТ (36 ч./72 ч.)
38. Технология формирующего оценивания в практической деятельности учителя начальных классов (36 ч./72 ч.)
39. Электронные информационные источники как средство совершенствования технологий обучения (36 ч./72 ч.)
40. Работа педагога с родителями учащихся в ситуации конфликта (36 ч.)
41. Воспитательная деятельность классного руководителя: ценности, стратегии, результат (72 ч.)

42. Развитие воспитательной функции детских общественных объединений в общеобразовательных организациях (36 ч.)
43. Развитие детского самоуправления в образовательной организации (36 ч.)
44. Система воспитания этической культуры школьников (36 ч.)
45. Этнопедагогика. Этнокультурные основы воспитания (72 ч.)
46. Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (72 ч.)
47. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и повышение их квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами (144 ч.)
48. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности школьников (36 ч./72 ч.)
49. Психосоциальные технологии оказания кризисной помощи ребёнку и его семье (36 ч./72 ч.)
50. Наставничество: инструменты персонифицированного сопровождения учителей для преодоления выявленных компетентностных дефицитов и затруднений учителей (72 ч.)
51. Педагогика и психология специального (дефектологического) образования» с присвоением квалификации «педагог-дефектолог» (профессиональная переподготовка, 504 ч.)
52. Информатика и ИКТ с присвоением квалификации «Преподаватель информатики и ИКТ» (профессиональная переподготовка, 288 ч.)

**Перечень дополнительных программ повышения
квалификации и профессиональной переподготовки
для педагогических и руководящих работников
образовательных организаций СПО и ПО**

1. Цифровая дидактика профессионального образования и обучения: проектирование и внедрение системы дистанционного обучения, организация процесса обучения в условиях цифрового общества (72 ч.)
2. Организация инклюзивного образования в СПО (36 ч./72 ч.)
3. Формирование и оценка общих компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО (72 ч.)
4. Практические аспекты применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО (72 ч.)
5. Методика формирования базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций (72 ч.)
6. Программно-методическое обеспечение патриотического воспитания средствами туристско-краеведческой деятельности» (72 ч.)
7. Культура здорового питания: нормативные требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 и практические аспекты организации питания детей в образовательной организации (72 ч.)
8. Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования: практические аспекты подготовки образовательной организации к проведению проверки соблюдения требований, установленных законодательством РФ в сфере образования (72 ч.)

9. Актуальные вопросы воспитательной работы в организации СПО, ПО в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г.» (72 ч.)
10. Проектное управление образовательной организацией в условиях новых государственных стратегий развития образования (72 ч.)
11. Новые подходы к организации работы классных руководителей в контексте реализации Программы воспитания образовательной организации
12. Педагогика и психология специального (дефектологического) образования» с присвоением квалификации «педагог-дефектолог» (профессиональная переподготовка, 504 ч.)
13. Информатика и ИКТ с присвоением квалификации «Преподаватель информатики и ИКТ» (профессиональная переподготовка, 288 ч.)
14. Проведение оценочных процедур в образовательных организациях СПО сферы культуры и искусств и определение результатов освоения профессиональных и общих (универсальных) компетенций (72 ч.)
15. Проведение оценочных процедур в образовательных организациях СПО и определение результатов освоения профессиональных и общих (универсальных) компетенций (72 ч.)
16. Электронный образовательный контент СПО в сфере культуры и искусств: методика разработки, комплектации онлайн-курса и алгоритм эффективного внедрения в образовательный процесс (72 ч.)
17. Учебно-методическая деятельность педагогических работников (преподавателей, концертмейстеров, методистов) в профессиональном образовании в сфере культуры и искусств (72 ч.)
18. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в

процессе текущей, промежуточной и итоговой аттестации (72 ч.)

19. Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональной образовательной организации (72 ч.)

**Перечень дополнительных программ повышения
квалификации и профессиональной переподготовки для
педагогических и руководящих работников
образовательных организаций
дополнительного образования детей**

1. Учебно-методическая деятельность педагогических работников (преподавателей, концертмейстеров, методистов) в сфере культуры и искусств (72 ч.)
2. Современные образовательные технологии в преподавании музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ, ДШИ (72 ч.)
3. Современные цифровые сервисы и инструменты для педагога дополнительного образования детей и взрослых (36 ч./72 ч.)
4. Проектирование и разработка учебно-методических комплексов (УМК) по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств (108 ч.)
5. Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (72 ч.)
6. Разработка фонда оценочных средств (ФОС) для текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (108 ч.)
7. Экспертно-аналитическая деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых (36 ч.)
8. Проектирование и методические аспекты реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей с ОВЗ и инвалидностью художественной направленности (108 ч.)

9. Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования: практические аспекты подготовки образовательной организации к проведению проверки соблюдения требований, установленных законодательством РФ в сфере образования (72 ч.)
10. Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов (72 ч.)
11. Проектное управление образовательной организацией в условиях новых государственных стратегий развития образования (72 ч.)
12. Инклюзия в художественном образовании и творчестве (36 ч.)

Перечень дополнительных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических и руководящих работников для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

1. Возможности дистанционных технологий в современном образовании детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)
2. Школьник с нарушенным слухом. Особенности коммуникации со слышащими детьми и взрослыми
1. Особенности реализации образовательной программы для обучающихся с ТНР в дистанционной форме
2. Особенности реализации образовательной программы для обучающихся с нарушениями речи в дистанционной форме
3. Особенности реализации коррекционно-развивающей области для обучающихся с нарушениями речи в дистанционной форме
4. Организация досуговой деятельности ребенка с интеллектуальными нарушениями в режиме дистанционного обучения
5. Настольно-печатные игры во внеурочной деятельности режима дистанционного обучения детей с интеллектуальными нарушениями

6. Адаптивная физическая культура: особенности проектирования и реализации программ в системе общего образования
7. Работа с семьями обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
8. Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
9. Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ в вузе
10. Проектирование и методические аспекты реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей с ОВЗ и инвалидностью художественной направленности
11. Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в дополнительном образовании
12. Особенности организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологических групп: нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, задержка психического развития, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
13. Использование современных информационных технологий в дополнительном образовании детей с ОВЗ
14. Дополнительное образование в доступной среде: организационно методические аспекты инклюзивного образования
15. Организация и сопровождение процесса летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, в т.ч. детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ
16. Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в условиях детского дома с учетом требований ФЗ-442 и ФГОС НОО, ООО, СОО

Перечень дополнительных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для учреждений культуры и искусств

1. Бренд-менеджмент и медиа-маркетинг современной библиотеки
2. Методика и практика продвижения учреждений культуры в социальных сетях
3. Стратегии повышения эффективности использования объектов культурного наследия
4. Креативные индустрии. Экономический потенциал сферы культуры и досуга
5. Особенности ребрендинга учреждений культуры: социальные факторы и креативные тенденции
6. Цифровая культура или культура в «цифре»: инновационные технологии в сфере креативной индустрии
7. Социально-культурное проектирование: ведущие тенденции и актуальные практики в онлайн и офлайн
8. Этнокультурное брендование в контексте стратегии развития территории
9. Совершенствование профессионального мастерства руководителя творческого коллектива (художественного объединения)
10. Управленческая культура руководителя творческого коллектива
11. Хоровой репертуар: вопросы интерпретации и репетиционных методик с самодеятельными творческими коллективами
12. Мастерство ведущих концертных программ
13. Волонтеры культуры в практике реализации инклюзивных онлайн проектов в области художественного творчества
14. Цифровые и мультимедийные технологии в современном музее
15. Стратегии преодоления профессионального стресса и кризисных ситуаций

**Перечень дополнительных программ повышения
квалификации и профессиональной переподготовки
для профессорско-преподавательского состава вузов
(36 ч./72 ч.)**

1. Мягкие навыки (soft skills) в структуре педагогических компетенций современного вузовского преподавателя
2. Методические аспекты формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности по ФГОС ВО 3++ подготовки бакалавров и специалистов
3. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов/достижений студентов в профессиональном образовании
4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО в ВУЗе
5. Педагогика и психология высшего инклюзивного образования
6. Инклюзивное образование в ВУЗе: нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение высшего инклюзивного образования
7. Педагогика и психология высшей школы
8. Организация научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава в системе ВО
9. Современные средства для проектирования и управления самостоятельной работой студентов высшей школы
10. Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности преподавателя высшей школы

**Перечень дополнительных программ повышения
квалификации и профессиональной переподготовки
для госслужащих (36 ч./72 ч.)**

1. Основы противодействия коррупции
2. Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления
3. Коммуникативная компетентность государственных служащих Российской Федерации
4. Вовлечение горожан в программы развития городской среды
5. Актуальные вопросы государственного и муниципального управления
6. Вопросы профилактики терроризма
7. Направления и формы профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве
8. Порядок и процедуры урегулирования конфликтов на государственной службе
9. Деловой русский язык
10. Взаимодействие с СОНКО и содействие развитию добровольчества (волонтерства)
11. Работа с Microsoft Office
12. Стратегическое планирование
13. Взаимодействие органов местного самоуправления и средств массовой информации при освещении вопросов государственной национальной политики и профилактики экстремизма
14. Использование переговорных (антиконфликтных) технологий в профессиональной деятельности государственных гражданских служащих
15. Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными НКО». Начало обучения: индивидуальное

**Перечень дополнительных программ повышения
квалификации и профессиональной переподготовки
для работников учреждений культуры и искусств (36 ч./72 ч.)**

1. Методика и практика продвижения учреждений культуры в социальных сетях (36 ч./72 ч.)
2. Стратегии повышения эффективности использования объектов культурного наследия (36 ч./72 ч.)
3. Креативные индустрии. Экономический потенциал сферы культуры и досуга (36 ч./72 ч.)
4. Особенности ребрендинга учреждений культуры: социальные факторы и креативные тенденции (36 ч./72 ч.)
5. Цифровая культура или культура в «цифре»: инновационные технологии в сфере креативной индустрии (36 ч./72 ч.)
6. Социально-культурное проектирование: ведущие тенденции и актуальные практики в онлайн и офлайн (36 ч./72 ч.)
7. Этнокультурное брендинг в контексте стратегии развития территории (36 ч./72 ч.)
8. Совершенствование профессионального мастерства руководителя творческого коллектива (художественного объединения) (36 ч./72 ч.)
9. Управленческая культура руководителя творческого коллектива (36 ч./72 ч.)

Программы профессиональной переподготовки:

1. «Арт-менеджмент: экономика и управление в сфере культуры и искусства, творческих (креативных) индустрий, событийного туризма» с присвоением квалификации «менеджер» (288 ч.)
2. «Методист культурно-досугового учреждения» (288 ч./506 ч.)
3. «Музейная педагогика» (288 ч./506 ч.)

Современное дистанционное обучение? Это легко!

Ваши возможности и преимущества:

1. Обучение с применением дистанционных технологий: учитесь в удобное время без отрыва от работы.
2. Только актуальное содержание. Программы обучения разработаны в соответствии с современными требованиями и ориентированы на применение полученных знаний и умений на практике.
3. Преподаватели-профессионалы: ученые и педагоги-практики, сотрудники ведущих вузов РФ, федеральные эксперты в области образования.
4. Современные средства обучения: видео-лекции и онлайн вебинары, практические материалы для скачивания. Тестирование, сдача экзаменов организованы в дистанционном формате. Документы об обучении направим вам Почтой России.
5. Экономия времени и средств: предусмотрена рассрочка платежа и гибкая система скидок для образовательных учреждений.
6. Поддержка обучения. Специалисты службы поддержки Института помогут при выборе программы обучения, ответят на все ваши вопросы. В процессе обучения с вами работает персональный тьютор.

Контакты

Официальный сайт в сети Интернет: www.smino.ru

**Официальный сайт для дистанционного обучения
«Электронный СМино» в сети Интернет:** www.sdo-smino.ru

Консультации по обучению:

- по телефону и WhatsApp: 8-953-805-03-46; 8-953-805-03-56
- эл. почта: ano-dpo-smino@yandex.ru

Помощь службы технической поддержки дистанционного обучения:

- по телефону и WhatsApp: 8-953-805-03-46
- эл. почта: ano-dpo-smino@yandex.ru

**Мы работаем для вас ежедневно в Новосибирске с 9:00 до 18:00
(МСК+4)**

! Повысить квалификацию один раз в 3 года имеют право все педагогические работники, имеющие и (или) получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (п.2 ч.5 ст. 47, ч.3 ст. 76 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

**СИБИРСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



ВДОХНОВЛЯЙСЯ! ПОЗНАВАЙ! СОЗИДАЙ!

smino.ru
sdo-smino.ru

РАЗРАБОТКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, ТВОРЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА, РЕАЛИЗУЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Консультации по обучению (Новосибирск, МСК+4):
по телефону и WhatsApp: 8-953-805-03-46; 8-953-805-03-56;
эл. почта: ano-dpo-smino@yandex.ru

НАПИШИТЕ НАМ:

ano-dpo-smino@yandex.ru

